

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC CÂU LẠC BỘ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHAN THIẾT

● **PHAN MINH MÃN**

TÓM TẮT:

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát thực trạng tổ chức hoạt động của các câu lạc bộ (CLB) tại Trường Đại học Phan Thiết, bài viết đề cập đến nội dung hoạt động của CLB, công tác triển khai các hoạt động của các CLB tại Nhà trường trong giai đoạn hiện nay. Từ nghiên cứu này, tác giả đề xuất 5 giải pháp để nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động các CLB trong Trường Đại học Phan Thiết.

Từ khóa: chất lượng, Trường Đại học Phan Thiết, sinh viên, hiệu quả hoạt động của các CLB.

1. Đặt vấn đề

Để thành công trong quá trình “lập thân, lập nghiệp”, mỗi sinh viên (SV) trong quá trình học tập và rèn luyện tại các trường đại học và cao đẳng cần phải tích lũy cả kiến thức và các kỹ năng cần thiết để khi ra trường đáp ứng được các yêu cầu về nguồn nhân lực. Ngoài sự nỗ lực của nhà trường, các thầy cô trực tiếp giảng dạy, các cố vấn học tập thì hoạt động của các CLB cũng đóng góp một vai trò không nhỏ trong việc cải thiện và nâng cao các kỹ năng cần thiết cho SV. Các CLB góp phần tăng tính tương tác và trao đổi giữa SV cùng các đơn vị trong nhà trường, các CLB này còn tạo ra môi trường thân thiện, giảm tải áp lực cho phép SV phát triển các kỹ năng như: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng lập kế hoạch... Tuy nhiên, trong quá trình hoạt động đó, các CLB đội, nhóm cũng bộc lộ những hạn chế nhất định cần

phải được quan tâm và có định hướng rõ ràng hơn. Trong khuôn khổ bài viết này, chúng tôi đề cập đến các vấn đề cơ bản về nội dung hoạt động của CLB, thực trạng sinh hoạt của các CLB tại Trường Đại học Phan Thiết và đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt của các CLB trong Nhà trường.

2. Tổng quan tài liệu, phương pháp nghiên cứu

2.1. Tổng quan tài liệu

Nghiên cứu đánh giá hoạt động của CLB trong các nhà trường luôn được Đảng và nhà nước, các nhà khoa học quan tâm đặc biệt. Các kết quả nghiên cứu của lĩnh vực này là cơ sở, tiền đề cho việc áp dụng vào thực tế thực hiện các công tác nâng cao chất lượng sinh hoạt các CLB, cũng như phát triển các kỹ năng cần thiết cho SV trong các trường đại học và cao đẳng. Một số công trình nghiên cứu như:

- Hoàng Thị Như Quỳnh (2017) nghiên cứu: “Ảnh hưởng của việc tham gia câu lạc bộ, đội nhóm đến kết quả học tập của sinh viên khoa kinh tế và phát triển, trường Đại học Kinh tế” đã phân tích và đánh giá sự ảnh hưởng của việc tham gia CLB có liên quan đến kết quả học tập của SV.

- Vũ Hồng Vân (2019) nghiên cứu: “Thực trạng và một số kiến nghị nhằm phát huy vai trò của các câu lạc bộ đội, nhóm trong rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Giao thông Vận tải phân hiệu Thành phố Hồ Chí Minh” đã đánh giá và đưa ra 9 kiến nghị để nâng cao chất lượng hiệu quả sinh hoạt câu lạc bộ đội, nhóm.

- Hoàng Thị Nhị Hà (2002) nghiên cứu: “Thực trạng và những giải pháp quản lý câu lạc bộ học thuật Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh” và Nguyễn Xuân Trí (2018) nghiên cứu: “Quản lý hoạt động câu lạc bộ tại Cung Văn hóa thiếu nhi Hải Phòng. Luận văn đưa ra được một số giải pháp về quản lý câu lạc bộ học thuật.

Qua một số đề tài nghiên cứu trên đã làm rõ các vấn đề về thực trạng công tác quản lý sinh hoạt các CLB, đội, nhóm trong các trường đại học và cao đẳng. Những mặt mạnh và hạn chế của công tác quản lý sinh hoạt CLB, từ khâu tổ chức bộ máy quản lý, điều hành CLB đến việc triển khai nội dung chương trình hoạt động của các CLB cũng như các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, trang thiết bị và kinh phí của Nhà trường, hội viên dành cho hoạt động CLB hàng năm. Đồng thời, nghiên cứu còn đưa ra một số các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng sinh hoạt CLB và 5 giải pháp để nâng cao chất lượng sinh hoạt các CLB tại Trường Đại học Phan Thiết.

2.2. Phương pháp nghiên cứu

Trong quá trình nghiên cứu, chúng tôi sử dụng các phương pháp: phỏng vấn, phân tích và tổng hợp tài liệu, quan sát sự phạm và phương pháp toán thống kê.

3. Kết quả nghiên cứu

3.1. Vai trò ý nghĩa của câu lạc bộ trong Trường Đại học Phan Thiết

Mục đích hoạt động của các CLB là tạo ra môi trường cho các bạn SV tự nâng cao các kỹ năng mềm, phát huy năng khiếu, sở thích để có những

hành trang hữu ích khi ra trường; tự tin khẳng định bản thân, học hỏi những kiến thức cần thiết áp dụng vào nghề nghiệp sau này; đồng thời hỗ trợ nhà trường, ĐNT, HSV trong các công tác quản lý SV. CLB có chức năng giáo dục, rèn luyện, bồi đắp đây là một trong những phương thức hoạt động sinh động, có hiệu quả của ĐNT, HSV là công cụ để giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa, giáo dục truyền thống cho SV.

3.2. Thực trạng các câu lạc bộ tại Trường Đại học Phan Thiết

Để bắt nhịp cùng với sự phát triển của xã hội, cũng như bám sát mục tiêu giáo dục toàn diện cho SV, đến nay, Trường Đại học Phan Thiết đã thành lập được 9 CLB, đội, nhóm. Đó là: CLB Văn nghệ; CLB Tiếng Anh, CLB Kỹ năng pháp luật, CLB Thanh niên tình nguyện, CLB Bóng rổ trực thuộc ĐTN, CLB Bóng chuyền, CLB Tin học trực thuộc Khoa Công nghệ thông tin, CLB Bóng đá nữ trực thuộc Khoa Tài chính - Kế toán - Ngân hàng, CLB Bóng đá nam trực thuộc Khoa Kỹ thuật. CLB vừa là một loại hình tổ chức, vừa là một phương thức hoạt động, là một bộ phận quan trọng của tổ chức ĐTN, nhằm hỗ trợ giải quyết những vấn đề phức tạp, quan trọng trong học tập và cuộc sống hằng ngày, đáp ứng những nhu cầu chính đáng của SV. Hoạt động của CLB được quy định rất rõ trong quy chế hoạt động CLB của BTV đoàn trường Trường Đại học Phan Thiết.

Hoạt động của các CLB được Chi bộ, Ban Giám hiệu (BGH) Nhà trường giao cho Ban Thường vụ (BTV) Đoàn Trường quản lý và ban hành các quy định, quy chế tổ chức, hoạt động. Hoạt động của các CLB trong Nhà trường được chi bộ, BGH, BTV Đoàn Trường hết sức quan tâm, chú trọng, từ việc quản lý về mặt pháp lý cho đến các định hướng hoạt động của CLB. Trong quá trình tổ chức hoạt động, các hoạt động của CLB sẽ thông qua báo cáo với 2 cấp là Khoa và ĐTN.

3.3. Thực trạng sinh hoạt của các câu lạc bộ tại Trường Đại học Phan Thiết

Hiện nay, các CLB trong Trường được đánh giá cao về hiệu quả và chất lượng hoạt động. Một số CLB đã phát huy được vai trò tập hợp SV, cung cấp sân chơi kiến thức cho SV, đồng thời là cầu

nổi đưa SV tới gần hơn với các tổ chức, “là cánh tay nối dài” đối với các hoạt động của tổ chức ĐNT, HSV trên địa bàn thành phố Phan Thiết.

Tiến hành khảo sát 150 cán bộ quản lý, cán bộ Đoàn, hội viên nòng cốt của Trường Đại học Phan Thiết về mức độ hiệu quả sinh hoạt các CLB, kết quả cho thấy hoạt động của các CLB rất hiệu quả đạt 22,3%, hoạt động của các CLB có hiệu quả đạt 46,8%, hoạt động của CLB ít hiệu quả chiếm 27,7% và 3,2% đánh giá hoạt động của CLB không hiệu quả. Điều này cho thấy, các CLB trong Nhà trường đã và đang hoạt động tốt, đáp ứng được nhu cầu của SV khi tham gia CLB.

Trong nhiều năm qua, CLB Tình nguyện trực thuộc ĐNT đã để lại nhiều hình ảnh đẹp trong mắt người dân địa phương như hoạt động hỗ trợ tiếp sức mùa thi, hoạt động món quà yêu thương mỗi dịp tết đến, hoạt động hiến máu tình nguyện. Hoạt động hiến máu tình nguyện là một trong những hoạt động xuất sắc tiêu biểu của ĐTN, thường xuyên là đơn vị phối hợp cùng Hội Chữ thập đỏ tỉnh Bình Thuận tổ chức các đợt hiến máu nhân đạo trong Nhà trường.

Các CLB Học thuật cũng ngày càng phát triển, đóng góp tích cực vào các hoạt động tự học của SV, là đơn vị đi đầu trong công tác tổ chức hoạt động đào tạo, rèn luyện kiến thức, kỹ năng mềm tạo môi trường tốt cho các bạn SV có thể phát huy được khả năng của mình. Trường Đại học Phan Thiết đã vinh dự đạt giải trong top 70 trong cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo quốc gia cho SV năm 2022” thu hút được đông đảo SV trẻ có bản lĩnh, sáng tạo và mong muốn khởi nghiệp. Bên cạnh đó, hoạt động nghiên cứu khoa học cũng được đẩy mạnh thông qua các CLB ở Khoa, tạo nên một cộng đồng lớn mạnh cho các bạn trẻ có đam mê nghiên cứu khoa học cùng trao đổi, học hỏi kinh nghiệm.

Các CLB về sở thích như CLB Bóng rổ, CLB Bóng đá, CLB Bóng chuyền, CLB Văn nghệ hoạt động mạnh mẽ, hiệu quả, thường xuyên đưa hình ảnh của SV trường đại học năng động, sáng tạo, phục vụ hoạt động truyền thông cho thương hiệu

Trường Đại học Phan Thiết. Trong đó, nổi bật là hoạt động của CLB Văn nghệ thường xuyên tham gia các chương trình văn hóa, văn nghệ của trường, của Tỉnh Đoàn Bình Thuận và đã đạt thứ hạng cao trong cuộc thi “Vũ điệu học đường năm 2023” do Tỉnh đoàn Bình Thuận tổ chức. Các CLB thể thao như CLB bóng rổ, bóng chuyền, bóng đá thu hút đông đảo SV tham gia tranh tài, trong đó phải kể đến CLB Bóng đá đạt hạng nhất Giải Bóng đá Tứ hùng Công an tỉnh Bình Thuận. Tuy vậy, các CLB vẫn còn tồn tại những khó khăn, như hệ thống cơ sở vật chất chưa đáp ứng được nhu cầu hay sự tham gia của SV còn dàn trải, chưa đồng đều, có xu hướng tập trung lớn ở một số ít loại hình CLB.

3.4. Một số vấn đề tồn tại và khó khăn của các câu lạc bộ trong quá trình hoạt động

Bên cạnh những kết quả và lợi ích của các mô hình CLB mang lại còn một số tồn tại như sau:

- Hoạt động của các CLB còn nặng về tính hình thức; điều kiện về kinh phí và cơ sở vật chất hoạt động CLB vẫn còn hạn chế. Vẫn còn một số lượng lớn SV thờ ơ với phong trào chung, mục tiêu đề ra chung chung chưa bám sát vào thực tiễn, chưa xây dựng được nhiều hoạt động hấp dẫn và thiết thực để thu hút được nhiều SV, đoàn viên, thanh niên tham gia.

- Một vài CLB đã thu hút, tập hợp được đoàn viên, SV tham gia nhưng trên tinh thần tự nguyện, thiếu ràng buộc nên tổ chức đôi khi lỏng lẻo, thiếu tính kỷ luật; số lượng thành viên thường xuyên thay đổi dẫn đến nhiều hoạt động dài hơi bị thiếu nhân lực và thất bại trong một thời gian ngắn.

- Khó khăn trong công tác xây dựng và phát triển bởi các yếu tố khách quan như: địa điểm sinh hoạt chưa ổn định, vật dụng sinh hoạt còn thiếu. Ban chủ nhiệm được bầu ra chủ yếu dựa trên sự nhiệt tình, năng động mà chưa có sự đào tạo bài bản... Ban chủ nhiệm và Ban điều hành thường gặp khó khăn trong công tác huấn luyện và đào tạo nhân sự kế thừa nên thường gây ra sự hụt hẫng, bị động về nhân sự. Các thành viên trong CLB gặp khó khăn trong việc sắp xếp thời gian tham gia sinh hoạt đều đặn.

4. Giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt các câu lạc bộ tại Trường Đại học Phan Thiết

Để lựa chọn được các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động, các CLB tại Trường Đại học Phan Thiết cần dựa trên các công văn hướng dẫn, nguyên tắc cơ bản phù hợp với thực tế của Nhà trường như: Căn cứ vào các kế hoạch hoạt động của Đoàn, Hội và công tác quản lý của các Phòng, Ban, Khoa và Bộ môn của trường hàng năm. Căn cứ vào sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ, BGH, BTV Đoàn trường hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, chúng tôi xin đề xuất một số giải pháp sau đây:

Thứ nhất: tiếp tục bám sát nhiệm vụ chính trị, sự chỉ đạo, lãnh đạo của Chi bộ, BGH, BTV Đoàn trường đối với công tác đoàn và phong trào ĐTN nói chung và hoạt động của các CLB nói riêng. Sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ, BGH và BTV Đoàn trường với sự quan tâm, tạo điều kiện phối hợp giúp đỡ của các đơn vị chức năng trong nhà trường là cơ sở quan trọng để ĐTN tổ chức tốt công tác Đoàn và phong trào ĐTN, trong đó có hoạt động của các CLB.

Thứ hai: phát huy vai trò của ĐTN Trường Đại học Phan Thiết trong việc tham mưu, chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức hoạt động các CLB; tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giảng viên, sinh viên, đoàn viên và phụ huynh về vị trí, vai trò của việc tổ chức các hoạt động của CLB của SV trong quá trình thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục hiện nay.

Thứ ba: bồi dưỡng các kỹ năng cần thiết cho Ban chủ nhiệm và các thành viên CLB như: kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng làm việc nhóm, cách tổ chức hoạt động, thu hút SV tham gia Ban chủ nhiệm CLB. Đây là mục tiêu quan trọng trong việc nâng cao kỹ năng cho SV nói chung và đặc biệt đối với đội ngũ thành viên Ban Chủ nhiệm CLB nói riêng, bởi lẽ việc tạo ra các hoạt động và thu hút được SV tham gia là yếu tố quyết định trong việc đánh giá hoạt động hiệu quả của CLB.

Thứ tư: đa dạng hóa các mô hình sinh hoạt CLB cho đoàn viên thanh niên trên các lĩnh vực văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, kỹ năng, công tác xã

hội, sở thích... nhằm tạo môi trường cho học sinh tham gia. Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông, thu hút SV, đoàn viên, thanh niên tham gia; tăng sự hiện diện trực tuyến của các thành viên trong CLB thông qua các ứng dụng mạng xã hội: Facebook, Zalo, Tiktok, Instagram,... Tạo một trang web của CLB giới thiệu nội dung, giá trị về các thành viên trong CLB.

Thứ năm: về phía nhà trường, tiếp tục quan tâm, chỉ đạo, tạo điều kiện tối đa cho các hoạt động CLB, đội, nhóm. Xem đây là một trong những biện pháp tối ưu để tập hợp, quản lý đoàn viên, thanh niên. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng và tạo động lực cho bạn SV tham gia ở các loại hình CLB. Có hình thức đánh giá, xếp loại và cấp giấy chứng nhận cho SV có thành tích xuất sắc khi tham gia CLB trong các chương trình, hoạt động cụ thể và đưa vào điểm thưởng vào trong điểm rèn luyện của SV hàng năm.

5. Kết luận

Mô hình các CLB, đội, nhóm đã có nhiều đóng góp thiết thực vào sự phát triển của phong trào Đoàn, Hội, cũng như góp phần cải thiện và nâng cao kỹ năng mềm cho SV và cần được nhân rộng, phát triển hơn nữa. Trước thực tiễn đó, Chi bộ, Ban Giám hiệu Trường Đại học Phan Thiết đã chỉ đạo cho Ban Thường vụ Đoàn Trường nỗ lực tìm kiếm những phương cách và mô hình hoạt động mới nhằm đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Trong đó, việc xây dựng và phát triển các CLB, đội, nhóm theo sở thích, chuyên môn, năng khiếu là một hướng đi mang lại hiệu quả thiết thực giúp nâng cao chất lượng hoạt động của Đoàn, Hội. Đồng thời hỗ trợ tích cực cho đoàn viên, SV trong học tập và rèn luyện, nâng cao nhận thức và trình độ kỹ năng, nhất là các kỹ năng cần thiết để tiếp cận thế giới hiện đại. Nghiên cứu đã xác định được 5 giải pháp để nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động các CLB cần được thực hiện đồng bộ ở các đơn vị, phòng ban chức năng. Trong đó có phát huy vai trò chủ động, tích cực, sáng tạo của SV và vai trò chỉ đạo của chi bộ, Ban Giám hiệu và Ban Thường vụ Đoàn Trường Đại học Phan Thiết ■

TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. Ban Chấp hành Đoàn Thanh niên Cộng sản Việt Nam Trường Đại học Phan Thiết (2019), Quyết định số 69 QĐ/ĐHPT-ĐTN ngày 25 tháng 12 năm 2019 về việc Ban hành Quy chế tổ chức quản lý hoạt động các CLB - Đội - Nhóm, Đoàn viên, Thanh niên Trường Đại học Phan Thiết.
2. Hoàng Thị Nhị Hà (2002). Thực trạng và những giải pháp quản lý câu lạc bộ học thuật Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Luận văn thạc sĩ, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh.
3. Hoàng Thị Như Quỳnh (2017). Ảnh hưởng của việc tham gia câu lạc bộ, đội nhóm đến kết quả học tập của sinh viên khoa Kinh tế và Phát triển, Trường Đại học Kinh tế. Luận văn thạc sĩ, Trường Đại học Huế.
4. Nguyễn Xuân Trí (2018). Quản lý hoạt động câu lạc bộ tại Cung văn hóa Thiếu nhi Hải Phòng. Luận văn thạc sĩ, Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương.
5. Vũ Hồng Vân (2019). Thực trạng và một số kiến nghị nhằm phát huy vai trò của các câu lạc bộ đội, nhóm trong rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải phân hiệu Thành phố Hồ Chí Minh. Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt Kì 2, tr 176-179.
6. Nguyễn Thị Hồng (2021). Giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt câu lạc bộ sinh viên tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Tạp chí Giáo dục, số 51, tr 85-92.
7. Trần Đăng Khôi (2021). Giải pháp nâng cao hoạt động câu lạc bộ thể thao học đường của một số trường trung học cơ sở trên địa bàn phường An Hòa, Thành phố Cần Thơ. Tạp chí Giáo dục, tr 66 - 72.

Ngày nhận bài: 9/5/2023

Ngày phản biện đánh giá và sửa chữa: 20/5/2023

Ngày chấp nhận đăng bài: 12/6/2023

Thông tin tác giả:

ThS. PHAN MINH MÃN

Khoa Cơ bản - Trường Đại học Phan Thiết

**SOLUTIONS FOR IMPROVING THE PERFORMANCE
OF PHAN THIET UNIVERSITY'S STUDENT CLUBS**

● Master. **PHAN MINH MAN**

Faculty of Fundamentals, Phan Thiet University

ABSTRACT:

By doing theoretical research and surveying the actual organization and operation of student clubs at Phan Thiet University, this paper presents these student clubs' activities in the current period. Based on the study's findings, five solutions are proposed to improve the performance of Phan Thiet University's student clubs.

Keywords: quality, Phan Thiet University, students, performance of clubs.